



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Martin Luther King High School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-23

Fecha de revisión:

04/28/2022

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, estudiantes y personal de Martin Luther King High School se asocian juntos para desarrollar el compacto escolar para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar; los padres agregaron aportes sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes comunicaron al personal lo que les ayudaría en el proceso de aprendizaje. Se alentó a los padres a asistir a la reunión de revisión anual, celebrada el 28/02/22, para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alentó a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utilizó como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del Título 1, las políticas y la participación familiar.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

Martin Luther King High School OBJETIVOS

*Al menos el 75% de los estudiantes de noveno grado estarán en camino de ganar un mínimo de 5 créditos de calidad
Al menos el 35% de nuestros estudiantes de 12° grado con discapacidades estarán en camino de graduación
Al menos el 28% de nuestros estudiantes asistirán al 95% o más de los días escolares, y no más del 30% de los estudiantes tendrán suspensiones fuera de la escuela*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Martin Luther King High School will:

Organice la noche de la escuela el 22 de septiembre de 2022 de las 5:30 p.m. a las 7:30 p.m. para discutir los programas de instrucción y social. Las conferencias de boletín de calificaciones se llevarán a cabo del 22 al 23 de noviembre, 2022, del 2 al 3 de febrero, 2023 y del 29 al 31 de marzo de 2023 para discutir el rendimiento estudiantil.

Invite a los padres de estudiantes con IEP a reuniones para discutir el progreso y las evaluaciones. Además, los maestros completan los informes de monitoreo de progreso en SIS con respecto a los académicos, el comportamiento y la asistencia para todos los estudiantes. Las conversaciones sobre el progreso de los estudiantes, tanto académica como conductualmente, se compartirán con padres y estudiantes de manera continua. Estos datos se registrarán y revisarán para desarrollar estrategias adicionales para mejorar el rendimiento estudiantil.

Martin Luther King practica una política de puertas abiertas para padres/tutores. Si el problema es específico, la Sra. Gorley dirigirá al padre a la persona apropiada. Además, la escuela estará separada por calificaciones, por lo tanto, cada subdirector y/o decano también está disponible para reunirse con un padre para discutir cualquier inquietud.

Asóciase con la Sra. Gorley y Dean Brown mensualmente para realizar talleres de padres sobre un plan de estudios específico de las materias básicas comunes: matemáticas, inglés, estudios sociales y ciencias. El objetivo será informar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos con el contenido que figura en el programa de estudios. Conecte a los padres con los maestros por correo electrónico para tutoriales en asignaturas particulares o para responder una pregunta de tarea específica.

Informe a los padres sobre las tareas actuales de los estudiantes a través de Google Classroom y brinde ayuda al exponer a los padres a Tutor.com (un servicio de tutoría en línea) para obtener información sobre un problema en particular.

Proporcionar plan de estudios a los padres con respecto al año escolar académico 2022-2023

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Monitorear la asistencia al estudiante

Asegúrese de que se complete la tarea

Monitorear la cantidad de televisión que ve mi hijo

Participe, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo

Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo

Manténgase informado sobre la educación de mi hijo para comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respondiendo según corresponda

Participe en las reuniones de progreso continuas/ y conferencias de boletín con los maestros para determinar si mi hijo está en el objetivo de graduarse dentro de un período de 4 años

Voluntario (virtualmente) en el aula de mi hijo: todos los adultos que interactúan con nuestros estudiantes deben adherirse a las leyes del estado de Pensilvania. Por lo tanto, brindamos a los voluntarios formularios de

autorización y comunicamos cómo completarlos. Al recibir autorizaciones, asignamos voluntarios basados en la necesidad y su experiencia. Las opciones pueden variar desde ayudar con la recuperación de los estudiantes de la caída del autobús hasta ayudar a los estudiantes en las clases.

Asista a los talleres mensuales de padres

Ayudar a los estudiantes a registrarse y asistir a la tutoría escolar y al distrito y otras ofertas esenciales para garantizar la graduación

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

*Complete mi tarea todos los días y pida ayuda cuando la necesite
Lea al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela
Dé a mis padres o tutor todos los avisos e información recibidos por mí de mi escuela todos los días
Abstenerse del uso de teléfonos celulares durante el horario escolar
Tome posesión de mi aprendizaje buscando asistencia para el maestro
Asistir a la tutoría cuando necesito ayuda
Construya relaciones con el personal escolar
Sostener a un gobierno estudiantil oficial*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Martin Luther King High School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

*Informes provisionales
Informes de monitoreo de progreso
Correos
Conferencias de padres y profesores
Boletín de nivel de grado
Aula de Google
SIS - Portal de padres
Mensajero de hermana
Correo electrónico
Teléfono
Texto
Instagram (@mlkingsandqueens)
Envíe un correo electrónico a nuestro Listserv para contactar al personal (mlkhs-list@philasd.org)*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Martin Luther King High School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

*Consejo asesor escolar
Conferencias de padres y maestros
Talleres para padres
Noches curriculares
Tablón de anuncios de recursos para padres
Voluntariado/observación
Casa abierta
AD (Regina Johnson) y el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de MLKHS (Khym Lawson) asistirán a e*